

# 目 次

## <発達教育学部>

### 原著

1. 高木夏奈子・中野聡子・實川慎子  
音楽を伴ったお手玉遊びによる幼児と高齢者の交流プログラムの試行と課題…………… 5  
Trial of a Program to Promote Interaction Between Young Children and the Elderly  
Using Beanbag Play Accompanied by Music
2. 金子功一・金子智栄子  
教職課程の授業「教育相談」におけるロールプレイの実践的研究  
—ロールプレイの有効性尺度の構成—……………17  
Practical study of role play in teaching course“education consultation”  
: Composition of role-play effectiveness scale
3. 金子功一  
過去のいじめ経験が大学生に及ぼす影響Ⅱ  
—いじめ経験が友人関係と自尊感情に及ぼす影響性—……………27  
Study on Request for Support of University Students II  
: Effects of Bullying Experience on Friendship and Self-esteem
4. 安藤則夫・長谷川修治  
英語教育におけるアクティブ・ラーニングを支える要因  
—アクティブ・ラーニングを学生がアクティブにするための考察—……………37  
Factors that make Active Learning Effective in English Education  
: Helping students become active in Active Learning
5. 實川慎子・北田沙也加・栗原ひとみ・高木夏奈子・山田千愛・高野良子  
保育の周辺業務における保育現場の負担軽減と地域ボランティアの連携の可能性……………49  
Reducing the Burden of Peripheral Childcare Services at Childcare Sites and the Possibility  
of Cooperation from Local Volunteers
6. 長谷川修治  
小学生用デジタル教材で英語力に不安を抱える大学生のリスニング力は向上するか  
—英語の教科化に対応できる小学校教員養成のために—……………61  
Does Listening Comprehension of University Students with Low English Proficiency Improve with  
the Use of Digital Teaching Materials for Elementary School Children?  
—Elementary School English Teacher Training—

7. 山田千愛・實川慎子・栗原ひとみ・高木夏奈子・北田沙也加・高野良子 子どもと保育者はどのように地域の身近な人と関わっているか？ —保育所の地域環境による違い—	73
How do Children Interact with their Neighbors in a Local Community? Differences Depending on the Nursery School Community's Environment	
8. 川口由起子 道徳的に非難されるメッセージの意図概念と取り消し可能性	85
Speaker's Intention, Cancellability, and Moral Blame in the Case of a Japanese Public Message	
9. 川端眞由美・小池和子・渡邊 章・三浦達浩・金子功一 レッジョ・エミリア・アプローチの音楽創造活動への開発的試み (1) —縄文オペラ《加曽利貝塚物語》の創作過程を通して—	97
Reggio Emilia Approach to development of music creation activities (1) : “Through the creation process of Jōmon Opera "Kasori Kaizuka Monogatari"”	

#### 調査報告・資料

10. 村上悦子 学生の指導技術獲得を目指した「道徳教育指導法」の取り組み —模擬授業と協議の積み重ねを通して—	107
A Moral Education Instruction Methodology for the Acquisition of Teaching Skills by Trainee “Teachers through the Accumulation of Mock Classes and Discussion”	
11. 早川雅晴 事前のトレーニングがなくても身近な野鳥を同定できる「カード式図鑑」	117
Card-type guidebook to identify familiar wild birds instead of prior training	

#### 短報

12. 遠藤隆志・加藤悦子 慣性センサ式モーションキャプチャを利用した鉄棒運動・逆上がりの運動技能評価の試み —ICT を用いた効果的な指導を目指して—	125
Use of motion capture using inertial sensors to assess motor skill during a back hip circle : Effective instruction using ICT	
教員研究業績一覧 (2019.4.1 ～ 2020.3.31)	133
植草学園大学研究紀要投稿規程	139