

目 次

川村 博子	1
介護福祉士養成短大女子学生のキャリア意識の変化と今後の課題 ～ライフキャリアレインボーの分析から～ Changes in Career Consciousness of Female Junior College Students of Care Department and Problems in the Future — Through an Analysis of Life Career Rainbow —	
久留島太郎・田島 大輔	9
保育者が保育を面白がるようになるプロセスの検討（1） The Process by Which Childcare Workers Become Interested in Childcare（1）	
長嶺 章子	17
ソーシャルメディアによる手あそび歌の情報拡散における問題点 Problems in the Information Diffusion of Hand-playing Songs on Social Media	
布施 千草・根本 曜子・清宮 宏臣・山田美知代・ 窪谷 珠江・平井 敏一・藤田 孝明・山口 温子	25
本学における防災・減災教育の取り組み（その8） — 災害・緊急時の専門力・人間力の育成 — The Action of the Disaster Prevention Education in the Uekusa Gakuen Junior College (Part 8): For the Purpose of Enhancing the Expert Knowledge and Ability in the Event of a Natural Disaster	
植草 一世・金子 功一・栗原ひとみ・園川 緑・ 堀 彰人・松原 敬子・山本 邦晴・安藤 則夫	37
学生が体験的に「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を学ぶための 多様性のある授業の意義 I Significance of Students' Wide Experience for Learning the Goals of Young Children's Development	

金子 功一・山田 千愛・植草 一世	45
学生が体験的に「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を学ぶための 多様性のある授業の意義Ⅱ Significance of Classes for Students to Learn “The Form They Want to Grow Up by the End of Infancy” in Class and Learning Activities	
加藤 悦子・高橋 知司・佐藤 愼二	51
「発達障害に関する科目」及び「魔法のプロジェクト参加」による ICT活用可能な教員養成の取り組み — 植草学園大学・短期大学での教員養成におけるICT活用の可能性Ⅱ — The Efforts to Train Teaching Staff who Can Utilize ICT Following the Introduction of the Subject About the Developmental Disorders and Participation in a Project of MAHO — PossibilityⅡ utilization of ICT in teacher training in Uekusa Gakuen University and Junior College —	
糸井 順子・佐藤 愼二	61
自他ともに大切にできる集団作りのための支援の工夫 — インタビューを基にしたリーフレットの作成と活用を通して — Supports for Group Making to Foster Children’s Valuing of Irreplaceable Self and Others	
森 英則・佐藤 愼二	71
効果的な交流及び共同学習の在り方についての一考察 — 招く形態の授業実践を通して — Practical study on Effective Model of Exchange Activities and Collaborative Learning	
鈴木あやか・佐藤 愼二	81
適切な行動を増やし、問題となる行動を減少させる支援について — A B C分析の考え方を取り入れたリーフレットの作成・活用を通して — Interventions and Supports for Students with Disabilities to Increase Appropriate Behavior Reducing Problem Behaviors	

吉野 泰男	89
学生の主体的思考を育てる造形教材開発	
Creative Curriculum of Art Activities to Learn Self-Directed Thinking	
In the Class of Nursery Teacher	
植草学園短期大学紀要投稿規程	103