

# 目 次

今井 訓子 .....	1
介護福祉専攻学生を対象としたストレスコーピング結果の検討	
— TAC24を用いて —	
Study of Stress Coping Results for the College Students Training of Care Welfare Major	
— Using TAC24 —	
漆澤 恭子・阿子島茂美・遊佐 規子 .....	9
発達性読み書き障害者の社会生活での困難への対応	
— コーピング・ストラテジーの検討 —	
Dealing with Social Life Difficulties of Individuals with Developmental Dyslexia and	
Dysgraphia	
— Examining Coping Strategies —	
堀 彰人 .....	15
幼児期吃音に関する初期の相談の現状と課題（１）	
Current Status and Problems of Early Consultation on Stuttering in Pre-School Children (1)	
松原 敬子 .....	27
「身体知」の獲得	
— ダウン症児の事例から —	
Acquisition of the “Bodily Knowledge”	
— From the Example of the Down’s Syndrome Child —	
布施 千草・清宮 宏臣・山田美知代・根本 曜子・山口 温子・時田 猛・三野宮純一 .....	39
本学における防災・減災教育の取り組み（その６）	
— 災害・緊急時の専門力・人間力の育成 —	
The Action of the Disaster Prevention Education in the Uekusa Gakuen Junior College	
(Part 6) :	
For the Purpose of Enhancing the Expert Knowledge and Ability in the Event of a	
Natural Disaster	

植草 一世 .....	51
子どもに寄り添う保育を行うためのドキュメンテーション	
— つぶやきを拾うエピソード記録からの考察 —	
On the Documentation for Helping Young Children Realize Their ideas:	
Utilization of Episodic Recordings on Children's Utterances.	