

目 次

堀 彰人	1
乳幼児期のコミュニケーションの発達 — 会話における「明確化要求」を中心に — The Development of Communication in Childhood — Focusing on "Clarification-Request" in Conversation —	
長嶺 章子	11
ピアノ弾き歌い学習支援におけるICT利活用の効果と課題 Effects and Problems of the ICT Utilization in Learning Support for Singing with Playing the Piano	
長嶺 章子	21
保育内容「表現」の授業におけるサウンドマップづくりの効果と課題 — 自由記述の分析から — Effects and Problems of Making the Sound Map in the Class of Daycare "Expression" : From the Analysis of Free Description	
中澤 潤	33
小学校移行期における行動・情動制御と仲間関係 Behavior, Emotional Regulation and Peer Relation during Transition from Kindergarten to Elementary School	
布施 千草・川村 博子・松井 奈美・井口ひとみ・今井 訓子・清宮 宏臣 中西 正人・山田美知代・山口 温子・根本 静雄・飯島 精三・菊入由美子	39
多世代交流学習を通じた地域貢献に関する考察 A Study of Regional Contribution through multi-generation exchange learning	